

1.	اسم المادة	التفسير بالمأثور
2.	رقم المادة	<b>0401930</b>
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراه
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

**16** مدرسو المادة

رقم المكتب :
الساعات المكتبية:
رقم الهاتف :

**17.** وصف المادة

<p>تتناول هذه المادة التعريف بالتفسير بالمأثور، وبيان أهميته وحاجة علم الحديث له. وتتطرق المادة لفروع هذا العلم؛ نحو الإلمام بأصول التفسير بالمأثور، ونحو تمييز صحيح المأثور من ضعيفه، ثم الاطلاع على أنواع الكتب المصنفة في هذا المجال، والتعرف على كيفية استخدامها والاستفادة منها، ومعرفة القواعد العملية التي تلزم الباحث في دراسة هذا النوع من العلوم.</p>
---

**18.** أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها:

**أ- الأهداف:**

- 1- الإلمام بأصول التفسير بالمأثور.
- 2- تمييز صحيح المأثور من ضعيفه.
- 3- معرفة أثر الإسرائيليات في التفسير بالمأثور.

**ب- نتائج التعلم:**

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

**أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية :**

- 1-استيعاب المفاهيم الخاصة بالتفسير بالمأثور.
- 2-معرفة طرق التفسير بالمأثور.
- 3-إدراك قيمة التفسير بالمأثور وأثره في أنواع التفسير الأخرى.

**ثانياً : المهارات التحليلية والإدراكية :**

- 1-تحليل مرويات التفسير.
- 2-تحليل أسباب وجود الدخيل في التفسير بالمأثور.

**ثالثاً: المهارات الخاصة بالموضوع :**

- 1-القدرة على معرفة المقبول من المردود من الروايات.
- 2-القدرة على معرفة خصائص هذا النوع من التفسير.
- 3-القدرة على فهم عبارات علماء التفسير.

**رابعاً : المهارات التحويلية :**

- 1-زيادة قدرة الطالب على إجراء بحث في أية مسألة في التفسير بالمأثور.
- 2-زيادة قدرة الطالب على الحكم على الروايات وتمييزها.

## 19. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	المراجع	أساليب التقييم
مقدمة في أصول التفسير	الأول				
التفسير المرفوع	الثاني				
أسانيد التفسير بالمأثور	الثالث				
أسانيد التفسير بالمأثور	الرابع				
تفسير التابعين وخصائصه	الخامس				
تفسير التابعين وخصائصه	السادس				
دراسة نصية في صحيح التفسير بالمأثور	السابع				
دراسة نصية في صحيح التفسير بالمأثور	الثامن				
امتحان نصف الفصل	التاسع				
الإسرائيليات وأثرها في التفسير	العاشر				
الإسرائيليات وأثرها في التفسير	الحادي عشر				
الموضوعات وأثرها في التفسير	الثاني عشر				
الموضوعات وأثرها في التفسير	الثالث عشر				
أسباب النزول	الرابع عشر				
مناقشة الأبحاث المقدمة من الطلاب والعرض لملخصاتها	الخامس عشر				
الامتحان النهائي	السادس عشر				

**20. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية**

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- حلقات بحث حوارية
- 2- تحليل ومناقشة الموضوعات ذات الصلة
- 3- الوصف الذهني

**21. أساليب التقييم ومتطلبات المادة**

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- اختبار نصف الفصل 30%
- 2- البحوث والتقارير 30%
- 3- الاختبار النهائي 40%

**22. السياسات المتبعة بالمادة**

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

**23. المراجع****الكتاب المقرر :**

- 1- التفسير والمفسرون / الذهبي
- 2- الإسرائيليات والموضوعات في كتب التفسير / د. محمد أبو شهبة
- 3- تفسير التابعين / د. محمد الخضير

**مراجع مساعدة:**

- 1- أسباب النزول / الواحدي
- 2- التفسير الصحيح / د. حكمت ياسين

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_ مقرر لجنة

الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_